บัญชีแนบท้ายประกาศ 8

ระดับค่าคาดหวังของสมรรถนะ

ประเภท : ผู้บริหารที่มีวาระ

ระดับตำแหน่ง	สมรรถนะหลัก								สมรรถนะทางการบริหาร			
	ความเข้าใจองค์กรและระบบงาน	ความคิดสร้างสรรค์ สร้างนวัตกรรมสนับสนุนการทำงานสู่ความสำเร็จ	การสืบเสาะหาข้อมูลเพื่อการวิเคราะห์ ตัดสินใจ และแก้ปัญหาด้วยความรอบคอบ มีวิจารณญาณ โดยอาศัยข้อมูลที่มีอยู่	ความผูกพันที่มีต่อองค์กรและการมีส่วนร่วมในการบริหารจัดการ	ภาวะผู้นำและการทำงานเป็นทีม	การมุ่งผลสัมฤทธิ์	การยึดมั่นในความถูกต้องชอบธรรม จริยธรรมรวมทั้งจรรยาบรรณที่เกี่ยวข้องกับหน้าที่	การสื่อสารระหว่างบุคคล การสร้างสัมพันธภาพและการทำงานร่วมกับผู้อื่น	ภาวะผู้นำ	ทักษะ ความสามารถด้านการบริหาร	ทักษะ ความสามารถด้านการคิดวิเคราะห์ ตัดสินใจ และแก้ปัญหา	ทักษะ ความสามารถด้านการจัดการทรัพยากร
อธิการบดี	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
รองอธิการบดี	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
คณบดี หรือหัวหน้าหน่วยงานที่เทียบเท่า	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
ผู้ช่วยอธิการบดี	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
รองคณบดีหรือรองหัวหน้าหน่วยงานที่เทียบเท่า	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
หัวหน้าภาควิชาหรือหัวหน้าหน่วยงานที่เทียบเท่า	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3

ประเภท : ผู้บริหารที่มีตำแหน่งติดตัว

ระดับตำแหน่ง	สมรรถนะหลัก								สมรรถนะเฉพาะตามลักษณะงานที่ปฏิบัติ					สมรรถนะทางการบริหาร	
	ความเข้าใจองค์กรและระบบงาน	ความคิดสร้างสรรค์ สร้างนวัตกรรมสนับสนุนการทำงานสู่ความสำเร็จ	การสืบเสาะหาข้อมูลเพื่อการวิเคราะห์ ตัดสินใจ และแก้ปัญหาด้วยความรอบคอบ มีวิจารณญาณ โดยอาศัยข้อมูลที่มีอยู่	ความผูกพันที่มีต่อองค์กรและการมีส่วนร่วมในการบริหารจัดการ	ภาวะผู้นำและการทำงานเป็นทีม	การมุ่งผลสัมฤทธิ์	การยึดมั่นในความถูกต้องชอบธรรม จริยธรรมรวมทั้งจรรยาบรรณที่เกี่ยวข้องกับหน้าที่	การสื่อสารระหว่างบุคคล การสร้างสัมพันธภาพและการทำงานร่วมกับผู้อื่น	การพัฒนาตนเองและการสั่งสมความเชี่ยวชาญในอาชีพ	การใส่ใจและพัฒนาผู้อื่น	การตรวจสอบความถูกต้องตามกระบวนงาน	การดำเนินการเชิงรุก	จิตบริการ	ความสามารถในการนำพาองค์กรอย่างต่อเนื่อง	ทักษะในการบริหาร
ผู้อำนวยการสำนักงานอธิการบดี	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
ผู้อำนวยการกองหรือหัวหน้าหน่วยงานที่เทียบเท่า	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
หัวหน้างานหรือหัวหน้าหน่วยงานที่เทียบเท่า	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3

ประเภท : วิชาการ

ระดับตำแหน่ง	สมรรถนะหลัก								สมรรถนะเฉพาะตามลักษณะงานที่ปฏิบัติ			
	ความเข้าใจองค์กรและระบบงาน	ความคิดสร้างสรรค์ สร้างนวัตกรรมสนับสนุนการทำงานสู่ความสำเร็จ	การสืบเสาะหาข้อมูลเพื่อการวิเคราะห์ ตัดสินใจและแก้ปัญหาด้วยความรอบคอบ วิจารณญาโดยอาศัยข้อมูลที่อยู่	ความผูกพันที่มีต่อองค์กรและการมีส่วนร่วมในการบริหารจัดการ	ภาวะผู้นำและการทำงานเป็นทีม	การมุ่งผลสัมฤทธิ์	การยึดมั่นในความถูกต้องชอบธรรมจริยธรรมรวมทั้งจรรยาบรรณที่เกี่ยวข้องกับหน้าที่	การสื่อสารระหว่างบุคคลการสร้างสัมพันธภาพและการทำงานร่วมกับผู้อื่น	การพัฒนาตนเองทั้งในด้านวิชาการและการจัดการเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง	การให้คำปรึกษาแก่นิสิตและเพื่อนร่วมงาน	การจัดการเรียนรู้และการวัดและประเมินผลการเรียนรู้	การทำวิจัย การเขียนเชิงวิชาการ และการนำเสนอ
ศาสตราจารย์	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
รองศาสตราจารย์	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
ผู้ช่วยศาสตราจารย์	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
อาจารย์	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2

ประเภท : วิชาชีพเฉพาะ หรือเชี่ยวชาญเฉพาะ และทั่วไป

ระดับตำแหน่ง	สมรรถนะหลัก								สมรรถนะเฉพาะตามลักษณะงานที่ปฏิบัติ				
	ความเข้าใจองค์กรและระบบงาน	ความคิดสร้างสรรค์ สร้างนวัตกรรมสนับสนุนการทำงานสู่ความสำเร็จ	การสืบเสาะหาข้อมูลเพื่อการวิเคราะห์ ตัดสินใจ และแก้ปัญหาด้วยความรอบคอบ มีวิจารณญาณ โดยอาศัยข้อมูลที่มีอยู่	ความผูกพันที่มีต่อองค์กรและการมีส่วนร่วมในการบริหารจัดการ	ภาวะผู้นำและการทำงานเป็นทีม	การมุ่งผลสัมฤทธิ์	การยึดมั่นในความถูกต้องชอบธรรม จริยธรรมรวมทั้งจรรยาบรรณที่เกี่ยวข้องกับหน้าที่	การสื่อสารระหว่างบุคคล การสร้างสัมพันธภาพและการทำงานร่วมกับผู้อื่น	การพัฒนาตนเองและการสั่งสมความเชี่ยวชาญในอาชีพ	การใส่ใจและพัฒนาผู้อื่น	การตรวจสอบความถูกต้องตามกระบวนงาน	การดำเนินการเชิงรุก	จิตบริการ
ประเภทวิชาชีพเฉพาะหรือเชี่ยวชาญเฉพาะ													
เชี่ยวชาญพิเศษ	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
เชี่ยวชาญ	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
ชำนาญการพิเศษ	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
ชำนาญการ	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
ปฏิบัติการ	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
ประเภททั่วไป													
ชำนาญงานพิเศษ	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
ชำนาญงาน	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
ปฏิบัติงาน	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2

ประเภท : พนักงานราชการ

ระดับตำแหน่ง	สมรรถนะหลัก								สมรรถนะเฉพาะ ตามลักษณะงานที่ปฏิบัติ				
	ความเข้าใจองค์กรและระบบงาน	ความคิดสร้างสรรค์ สร้างนวัตกรรมสนับสนุนการทำงานสู่ความสำเร็จ	การสืบเสาะหาข้อมูลเพื่อการวิเคราะห์ ตัดสินใจ และแก้ปัญหาด้วยความรอบคอบ มีวิจารณญาณ โดยอาศัยข้อมูลที่มีอยู่	ความผูกพันที่มีต่อองค์กรและการมีส่วนร่วมในการบริหารจัดการ	ภาวะผู้นำและการทำงานเป็นทีม	การมุ่งผลสัมฤทธิ์	การยึดมั่นในความถูกต้องชอบธรรม จริยธรรมรวมทั้งจรรยาบรรณที่เกี่ยวข้องกับหน้าที่	การสื่อสารระหว่างบุคคล การสร้างสัมพันธภาพและการทำงานร่วมกันผู้อื่น	การพัฒนาตนเองและการสั่งสมความเชี่ยวชาญในอาชีพ	การใส่ใจและพัฒนาผู้อื่น	การตรวจสอบความถูกต้องตามกระบวนงาน	การดำเนินการเชิงรุก	จิตบริการ
กลุ่มงานบริหารทั่วไป กลุ่มงานวิชาชีพเฉพาะ และกลุ่มงานเชี่ยวชาญเฉพาะ	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
กลุ่มงานบริการ และกลุ่มงานเทคนิค	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2